

令和5年度 保育所における自己点検・自己評価

青葉保育園

今年度の保育・教育全般を総合的に自己点検、自己評価を行いました。

[記入方法]

- ・A、B、C の3段階評価です。
- ・回答を全体の割合で表記しています。

A: 十分できている
B: だいたいできている
C: 努力が必要

項目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評価			備考
		A	B	C	
保育理念	(1) すべての子どもについて、一人ひとりの存在とその人権を尊重しているか。	42%	58%	0%	
	(2) 保育所保育指針の理念を理解したうえで、保育内容や保育方法を考えているか。	18%	82%	0%	
保育目標	(1) 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた保育理念を設定しているか。	50%	50%	0%	
	(2) 園の保育方針を理解して、保育計画を立てているか。	33%	67%	0%	
	(3) 目標は職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	33%	67%	0%	
保育について	(1) 指導計画は保育所保育指針と乳幼児の実態に即して作成しているか。	30%	70%	0%	
	(2) 保育所保育指針と乳幼児の実態に基づき、援助・支援を適切に行っているか。	18%	82%	0%	
	(3) 『目指す子どもの姿』を実現できるよう、計画し、実践できているか。	25%	75%	0%	
	(4) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	50%	40%	10%	
	(5) 保育室の整理整頓に努め、玩具・遊具については必要に応じて消毒し、衛生面に配慮できているか。	25%	67%	8%	
	(6) 子どもの発達を促すための環境づくりを心がけているか。	40%	50%	10%	
	(7) 子どもの姿を見ながら環境の構成を意識し、保育や過程を常に工夫しているか。	50%	40%	10%	
	(8) 素材・用具を適切に活用しているか。	27%	55%	18%	
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	22%	78%	0%	
行事について	(1) 行事の内容や実施時期は適切か。	36%	55%	9%	
	(2) 行事のねらいや前年度の反省を計画や実施に十分生かしているか。	50%	50%	0%	
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、主体的・実践的な活動にしているか。	45%	45%	10%	
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	30%	70%	0%	
	(5) 保護者の要望や意見を取り入れているか。	11%	78%	11%	

◎保育の計画の編成を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評価			備考
		A	B	C	
組織・経営	役割・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	14%	86%	0%
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	33%	67%	0%
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	25%	63%	12%
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	33%	67%	0%
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	50%	50%	0%
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	25%	75%	0%
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	45%	33%	22%
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育理念、園の保育目標に基づいて設定しているか。	44%	46%	0%
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即しているか。	40%	60%	0%
		(3) 年齢別・クラス目標を基に、月・週のねらいは適切に設定しているか。	50%	30%	20%
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	11%	67%	22%
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	22%	67%	11%
		(6) 評価、反省を次に生かしているか。	56%	44%	0%
	保健・安全指導	(1) 年齢別、クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	33%	56%	11%
		(2) 子どもの日々の健康状態を把握し、保育しているか。	80%	20%	0%
		(3) 子どもの体調不良や怪我などの情報を職員間で共有しているか。	60%	40%	0%
		(4) 避難訓練・防犯訓練・水災害訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	50%	50%	0%
		(5) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	30%	60%	10%
		(6) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	50%	50%	0%
	研修	園内研修	(1) 研修主題は、保育目標の具体化につながるものであるか。	22%	78%
(2) 園内研修の計画・運営は適切か。			25%	75%	0%
(3) 研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			33%	67%	0%
(4) 研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			38%	63%	0%
園外研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	50%	38%	12%
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	50%	38%	12%

項目	内 容		評価			備考
			A	B	C	
情報について	(1)	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	67%	33%	0%	
	(2)	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	29%	71%	0%	
	(3)	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	38%	62%	0%	
施設・設備	(1)	施設内外、設備の安全点検を計画的に作成・実施しているか。	50%	50%	0%	
	(2)	遊具・用具等を活用しやすいように整理整頓し、保管しているか。	30%	60%	10%	
	(3)	不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	30%	70%	0%	
	(4)	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	44%	56%	0%	
出納・経理	(1)	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	25%	75%	0%	※ コロナ禍以降、他施設や地域の方との交流が少なくなりましたが、少しずつ機会を増やしていけると良い。
開かれた保育所づくり 施設間交流・連携	(1)	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事ができるような配慮や援助・支援を行っているか。	0%	50%	50%	
	(2)	指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	10%	60%	30%	
	(3)	小学校との連携をとる事で小学校つながりを深めているか。	50%	33%	17%	
	(4)	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	14%	72%	14%	
開かれた保育所づくり 家庭・地域との連携	(1)	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	17%	83%	0%	
	(2)	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	0%	50%	50%	
	(3)	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	0%	29%	71%	
	(4)	各地域や家庭の実態等を踏まえ、日常の保育と関連する保護者支援が行えているか。	11%	67%	22%	
	(5)	子どもの最善の利益の尊重に根ざす保護者支援が行えているか。	22%	78%	0%	

項目		内 容	評価			備考
			A	B	C	
子育て支援・保護者支援	子育て支援の推進	(1) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	0%	0%	100%	※コロナ禍以降、地域の方との交流が少なくなったが、少しずつ機会を増やしていけると良い。
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	0%	44%	56%	
		(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	0%	50%	50%	
		(4) 医療機関、保健センター等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	33%	56%	11%	
	情報の発信	(1) 保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を提供しているか。	89%	11%	0%	
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地元自治会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	17%	50%	33%	
	外部評価	(1)	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	20%	80%	0%